**«Роль развивающей предметно-пространственной среды в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»**

*Н.А.Панкратова,***с***тарший воспитатель*

*Молодочкина Н.А., воспитатель,*

*Мухамадеева А.Д., воспитатель*

*МДОУ «Д/с № 39 к.в.»г. Магнитогорска*

Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста - это одна из основных задач дошкольных образовательных организаций. Чувство патриотизма многогранно по содержанию: любовь к своему Отечеству, к своей «малой» родине – городу, в котором есть свои особенности (история развития, культура и природа), которые непосредственно формируют интерес и привязанность к родному городу, развивают патриотические чувства ребенка.

Одним из важнейших условий полноценного патриотического воспитания детей дошкольного возраста является организация развивающей предметно - пространственной среды. Правильно организованная РППС в ДОО позволяет каждому ребенку найти занятия по своим интересам, силам и способностям, понимать и оценивать чувства, поступки.

 Чтобы дети дошкольного возраста могли понять, в каком крае они живут, кто являются коренными жителями, необходимо воссоздать атмосферу национального быта. Для этого необходимо, чтобы окружающие предметы, впервые пробуждающие душу ребенка, воспитывающие в нем чувства красоты, любознательности, имели определенный национальный колорит.

Очень важно создать вокруг ребёнка одухотворённую среду, подготовить дошкольника не столько информационно, сколько эмоционально к восприятию исторического прошлого посредством музейной педагогики.

Среда дошкольной образовательной организации начинается с территории детского сада, на которой организован «Музей под открытым небом», где можно увидеть предприятия культурного, социального, образовательного, профессионального назначения родного города. Очень важно создать вокруг ребёнка одухотворённую среду, подготовить дошкольника не столько информационно, сколько эмоционально к восприятию исторического прошлого. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого знакомства и проникновения в историю родного города, края, страны.

Также на территории детского сада, можно организовать мини-музей «Русская березка», в котором педагоги прививают обучающимся  любовь к природе родного края, Родине, через ознакомление с березой, как одним из нетрадиционных символов России.

В рекреации ДОО оформляется развивающее пространство с изображение достопримечательностей региона, родного города, организуются выставки рисунков, поделок, фотовыставки патриотического содержания.

Во всех групповых ячейках ДОО в РППС создаются условия для реализации задач патриотического воспитания дошкольников: безопасность, эстетика, возрастные особенности обучающихся. Оформляются игровые патриотические центры, которые помогают знакомить детей с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом, с государственными символами города, края, страны. Центры наполнены иллюстрациями, тематическими папками, наборами открыток, картой города, области, семейными фотоальбомами, дидактическими, сюжетно-ролевыми и настольно-печатными играми о семье, о взрослых людях, об их труде, пособиями отражающие многонациональность нашей Родины, макетами и моделями (крестьянская изба, русское подворье, башкирская юрта и т.д.), художественной литературой (народные сказки, песенки, пословицы, поговорки, сборники книг поэтов региона), а также книги познавательного характера, ориентирующие детей на изучение окружающего мира, истории России, края, города дающие возможность им приобрести новые знания.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Эта достаточно кропотливая работа проводится систематически, планомерно во всех возрастных группах, в разных видах деятельности.

Таким образом, РППС ДОО, создается совместно с родителями (законными представителями) становится близкой и понятной каждому ребенку.

Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что обществу нужен здоровый, полный сил и энергии патриот нашего государства, и от того, как мы будем решать задачи патриотического воспитания, во многом зависит будущее нашей страны.

**Список литературы**

|  |
| --- |
| 1. Акинина, Т. М. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева. - М.: Перспектива, 2012. - 248 c.2. Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011. - 310 c.3. Антонов, Ю. Е. Наследники великой Победы. Сборник материалов по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников и младших школьников. Практическое пособие / Ю.Е. Антонов. - М.: АРКТИ, 2011. - 120 c.4. Барнникова, О. Н. Уроки гражданственности и патриотизма в детском саду. Практическое пособие / О.Н. Барнникова. - М.: АРКТИ, 2007. - 144 c.5. Дружные ребята. Воспитание гуманных чувств и отношений у дошкольников. - М.: Просвещение, 2006. - 144 c.6. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет / М.Б. Зацепина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 112 c.7. Комратова, Н.Г. Патриотическое воспитание детей 6-7 лет. Методическое пособие / Н.Г. Комратова. - М.: Сфера, 2007. - 30 c.8. Растим патриотов России. - М.: Детство-Пресс, 2016. - 288 c..9. Система патриотического воспитания в ДОУ. Планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий / Е.Ю. Александрова и др. - М.: Учитель, 2007. - 208 c. |